



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno

Versión Página 01 1 de 7

Código

IDENTIFICACIÓN							
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ							
DOCENTE: Mónica María Bo	NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo –						
Ramírez		Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo					
	Humano – Técnico Científico - Lúdico Recreativo.						
CLEI: 1 GRUPOS:		PERIODO: 1		SEMANA: 9			
NÚMERO DE SESIONES:	FECH	FECHA DE INICIO		FECHA DE	FINALIZACIÓN:		
20 22/		2/ Marzo /2021		27 /Marzo /2021			
TEMAS:	•						

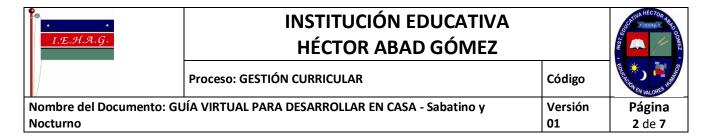
PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con la consonante **P**, identificarán los números naturales a partir del cardinal de un conjunto, fortalecerán el sentido de pertenencia, reconocerán el computador como herramienta tecnológica y demostrarán habilidades y destrezas artísticas a través del coloreado.

COMPROMISO

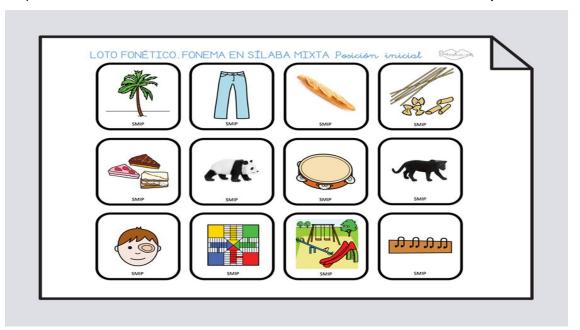
Las guías de aprendizaje con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co , vía WhatsApp al número de contacto 31480245 35 o entregados en la portería de la institución educativa, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!



ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Intenta pronunciar el sonido con el cual inician los nombres de estos dibujos.



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Con el acompañamiento de una persona lee los conceptos.

COMUNICATIVO

La Letra P





TOWN A PEO TO R TOWN OF THE PEOPLE OF T

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno

Versión 01

Código

Página 3 de 7

Pa Pe Pi Po Pu
pa pe pi po pu
P Mayúscula
p minúscula

Con la letra P mayúscula escribimos los nombres propios como: Paula, Pérez, Pereira.

Con la p minúscula escribimos los nombres comunes como: pipa, puma, pesa.

LÓGICO MATEMÁTICO

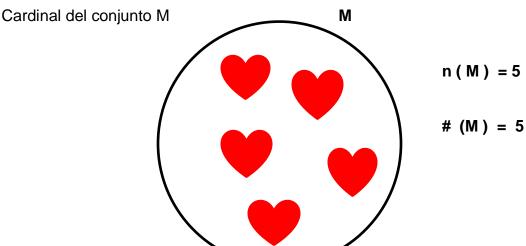
Cardinal de un conjunto

El cardinal de un conjunto es el número de elementos que tiene el conjunto

La cardinalidad de un conjunto se representa con el símbolo n () o # ()

Ejemplo:

Si tenemos un conjunto M utilizamos los símbolos: n (M) o # (M) para su representación.





Código

FILE CONTROL OF STATE OF STATE

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Versión 01 Página 4 de 7

El Número

Entendemos como número a la cantidad que resulta de contar los elementos que forman un conjunto. El ser humano desde sus orígenes ha sentido la necesidad de contar, de ahí la invención de los números. Los números que utilizamos de denominan arábigos, dado que fueron los árabes quienes los llevaron a Europa, también existen los números romanos. Los símbolos que utilizamos para representar los números son 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8 y 9.

TÉCNICO CIENTÍFICO

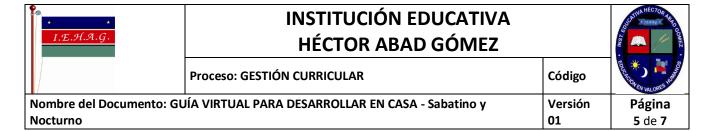
El Computador

La computadora, conocida con el nombre de computador u ordenador, es una máquina electrónica que permite procesar y acumular datos, sirve para escribir documentos, crear hojas de cálculo, presentaciones, enviar correos electrónicos, jugar juegos, escuchar música, ver videos, navegar por la Web, y mucho más. La computadora se ha vuelto muy importante hoy en día porque es muy precisa, rápida y puede realizar muchas tareas fácilmente.

DESARROLLO HUMANO

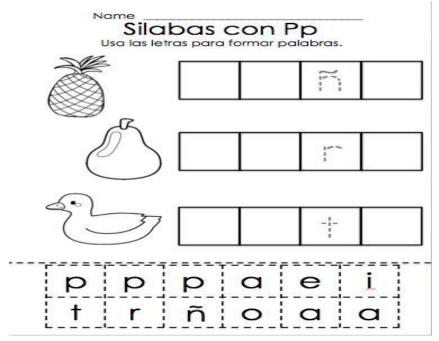
El Sentido de Pertenencia

El Sentido de pertenencia es el valor de amor, agradecimiento y cuidado que se tiene hacia las cosas. La pertenencia es aquel sentimiento que nos lleva a ver algo como parte de nosotros, de nuestra vida, de nuestro interior; y, sobre todo, algo que de alguna manera percibimos como importante. La satisfacción de una persona al sentirse parte integrante de un grupo, institución o sociedad, tiene su origen en la familia ya que es el primer grupo al cual pertenecemos. El ser humano necesita sentir que pertenece a un grupo, sentirse parte de ese grupo: un país, la familia, el colegio, su grupo de trabajo, un club, un partido político, un grupo religioso. Cuando tenemos sentido de pertenencia y satisfacción es posible que logremos vivir en un mejor ambiente, ya que nadie cuida lo que no valora. La pertenencia nos da seguridad y autoestima.



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Usa la letra **p** y las vocales para formar las palabras



2	Escribe en	la línda	la latra	ם בו ע	las palabras.
~ .	LOCING GII	ia ilita	ia ictia	V 100	ias vaiavias.

- ___ a ___ á
- ____ e ____e
- ___ e ___a
- ma ___ a
- ___ i ___ a
- ___ oma
- ___ uma
- ___ ío
- ___ a ___ i
- ___ ie

3. Lee las frases



SHOOT NALOR BY

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno

Versión 01

Código

Página 6 de 7

Mi <mark>pap</mark> á oía a pepa
Mi mamá mima a <mark>p</mark> ipe
Ema ama a <mark>p</mark> apá
Papá mima mi puma
Mi papi mima mi pie

4. Escribe los números del 300 al 400						

- 5. Representas con un dibujo, lámina o imagen el sentido de pertenencia.
- **6.** Dibuja o recorta y pega un computador, explica de manera verbal en un audio o encuentro sincrónico la importancia que tiene éste en la actualidad.
- 9. Colorear el mandala siguiendo las recomendaciones.



Nocturno

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

Código

ON EN VA

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Versión 01 Página 7 de 7



FUENTES DE CONSULTA:

Botero M, 2.019 Módulo Lógico Matemática CLEI 2 Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

Google. Sonido fónico. Febrero 19 2.021 Imagen recuperada de

https://www.soyvisual.org/sites/default/files/images/materials/loto-p-3.jpg

Google fonema p febrero 19 de 2021 Imagen recuperada

dehttps://i.ytimg.com/vi/i53NLiwFf9c/hqdefault.jpg Google Sentido de pertenencia. Febrero de 2021Texto recuperado y adaptado de

https://www.google.com.co/search?q=frases+célebres+sobre+sentido+de+pertenenciaxto Google Escritura con la letra p Febrero 19 de 2.021 Actividad recuperada de https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/736x/58/72/89/587289d702457e96d169a2eb28d40546--pa-pe-pi-po-pu-spanish.jpg